

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» 20 11 г.



Ректор Р.М. Асадуллин

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки:
Германские языки (немецкий)

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки: 2016 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы «___» января 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Т.А.Буркова

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки: германские языки

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 г.) 10.02.04 – германские языки (немецкий).

Содержанием профиля «германские языки» (немецкий язык) является разработка проблем теории современного немецкого языка как закономерного этапа исторического развития науки о германских языках, систематизации представлений о научной грамматике немецкого языка и его истории.

Специфика профиля состоит в том, что он выступает как естественное продолжение теории языка, а именно как демонстрация возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу немецкого языка. Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием общелингвистические знания, с другой стороны, прививать взгляд на немецкий язык как на реализацию универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры.

Закономерным этапом исторического развития немецкого языка является современный немецкий язык. Хронологические рамки понятия «современный немецкий язык» предопределяют реализацию понятия «современный немецкий литературный язык» – язык таких государственных образований, как ФРГ, Австрия, Швейцария.

3.2 Содержанием профиля «Германские языки» является исследование теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния и особенностей функционирования, общности происхождения.

К германским языкам относятся языки следующих подгрупп:

- северной (шведский, датский, норвежский, исландский, фарерский языки);
- западной (английский, немецкий, нидерландский, люксембургский, фризский языки и идиш, африкаанс);
- восточной (готский, бургундский, вандальский, гепидский, герульский языки).

Исследование в рамках профиля проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

3.3. Области научных исследований по профилю:

- основные этапы и направления становления и развития германских языков;
- исторические особенности развития диалектов германских языков;
- исследование закономерностей происхождения и формирования основных групп германских языков, их самостоятельного развития на разных этапах их становления и развития;
- основные переходы германских языков к их современным особенностям;
- особенности функционирования различных групп германских языков;
- общие и индивидуальные тенденции развития германских языков;
- слово, как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков;
- становление лингвистических систем германских языков;
- корпусные исследования германских языков;
- исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях;
- проблемы изменения значения лексических единиц;
- проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках, в переводах с германских языков на родной и обратно;
- проблемы классификации лексических единиц и фонем;
- методы исследования лексических единиц.

Приоритетные проблемы научных исследований кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы по профилю «Германские языки»:

1. Средства вербализации концептов в немецкой и английской литературе (Научный руководитель – Т.А. Буркова, д-р филол. наук, профессор).

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику, и смежные сферы гуманитарной, научной и практической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Германские языки (немецкий) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, научные тексты), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная), межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

ПК-1. Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения германских языков (немецкого языка), глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

ПК-2. Способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области германистики и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс.

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров профиля «Германские языки (немецкий)»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма промежуточной аттестации	Трудоёмкость (13ЕТ=36 часов)	
				Всего в 3ЕТ (часы)	Кол-во ауд. занятий (часы)
1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Научные основы лингвистических исследований	1 семестр	Зачет	2 (72)	36
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (дисциплина по выбору)	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (дисциплина по выбору)				
	Введение в германистику	1 семестр	зачет	1 (36)	18
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			44 ЗЕТ	
Итого: Общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Научная риторика	1 семестр	зачет	3 (108)	54
	Психология профессионального образования	2 семестр	экзамен	2 (72)	36
	Современные проблемы педагогики профессионального образования	1 семестр	экзамен	2 (72)	36
	Теория современного немецкого	2 семестр	Зачет	2	36

	языка (история немецкого языка)			(72)	
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			48 ЗЕТ	
Итого: Общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	90
Вариативная часть	Теория современного немецкого языка (Теоретическая грамматика)	1 семестр	зачет	2 (72)	36
	Теория современного немецкого языка (лексикология, фонетика, стилистика)	2 семестр	экзамен	3 (108)	54
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа		Зачет с оценкой	43	
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация			9	
Итого: Общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах				60	

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам

- Научные основы лингвистических исследований (кафедра межкультурной коммуникации и перевода)
- Введение в германистику (кафедра межкультурной коммуникации и перевода)
- Теория современного немецкого языка (кафедра романо-германского языкознания)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Иностранный язык (кафедра романо-германского языкознания)
- Организация научно-исследовательской работы (отдел аспирантуры);

- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Современные проблемы педагогики профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки (кафедра романо-германского языкознания)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра романо-германского языкознания, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка)

VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Германские языки (немецкий)»

Кафедра романо-германского языкознания располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ООП. Материально-техническая база включает:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный экран;
- проектор;
- интерактивную доску.

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Германские языки (немецкий)

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 1 чел., имеющих ученую степень, среди них 1 доктор наук и профессор.

Сведения о научных руководителях:

Буркова Татьяна Александровна
доктор филологических наук, профессор

1. Проблематика научных исследований:

2. Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях: